

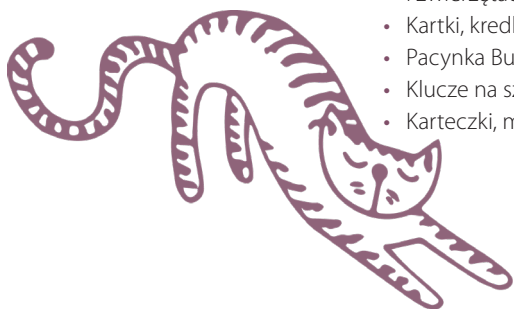
Scenariusz zajęć: Buka i zwierzątka

Cel: wypracowanie strategii zapoznawania się z nowymi dziećmi.

| Lp. | Opis ćwiczenia | Materiały | Czas (min) |
|-----|--|--------------------------|------------|
| 1. | Powitanie grupy, zapoznanie z metodą dramy | | 3 |
| 2. | Kontrakt - przedstawienie podstawowych zasad | Zalaminowane obrazki | 5 |
| 3. | Czytanie fragmentu książki Zima Muminków - omówienie | Tekst na kartce | 5 |
| 4. | Zgłębianie ciszy w lesie | | 4 |
| 5. | Nadanie emblematów – zwierzątek z lasu | Obrazki zwierzątek | |
| 6. | Buka ryczy – zwierzątka dobierają się w pary | | 5 |
| 7. | Torebka Buki – stymulatory omówienie | Torebka Buki z rysunkiem | 7 |
| 8. | Jak wygląda przyjaźń, jak ją nawiązywać? - Rysunek | Kartki, kredki | 10 |
| 9. | Jak Buka może nawiązać przyjaźń – pacynka | Pacynka Buki | 5 |
| 10. | Buka patrzy – zabawa ruchowa, współpraca | Pacynka Buki i klucze | 5 |
| 11. | Wyjście z roli | | 2 |
| 12. | Omówienie warsztatu | Karteczki, mazaki | 5 |
| 13. | Pożegnanie | | |

Materiały potrzebne do warsztatu:

- Zalaminowane obrazki
- Tekst o zimie Muminków
- Obrazki zwierzątek – emblematy
- Obrazek sowy dla prowadzącej
- Torebka Buki, a w niej rzeczy ogrodowe: rękawiczki, nasionka, książka o roślinach i zwierzętach, zaproszenie na bal zwierzątek, rysunek smutnej Buki i zwierzątek
- Kartki, kredki, guma do przyklejania
- Pacynka Buki
- Klucze na sznurku
- Karteczki, mazaki



1. Powitanie – wprowadzenie zasad, opowiedzenie o warsztacie



Dzisiaj zaproszę Was do zabawy, która będzie polegać na udawaniu różnych postaci, osób. Lubicie bawić się w taki sposób, że coś udajemy? Aby dobrze nam się bawiło, to chciałabym, abyśmy wszyscy przestrzegali pewnych zasad:

Słuchanie

Współpraca

Szacunek

Skoro już znamy zasady towarzyszące naszej zabawie, to zanim staniemy się kimś innym, to chciałabym poznać Wasze imiona.

2. Imię + gest

Chciałabym, abyśmy poznali się w taki sposób, aby każdy powiedział swoje imię i dodał do tego jakiś gest. Czy wiecie co to gest? To ruch. Może to być ruch głową, ramionami, może być duży lub mały. Każdy powie swoje imię i doda do tego gest, a my powtórzymy jego imię i jego/jej gest.

3. Czytanie fragmentu książki Zima Muminków i omówienie

Chciałabym przeczytać Wam teraz krótki fragment z książki Muminków. Znacie taką książkę?

Omówienie czytania:

- Co się wydarzyło w opowieści?
- Co zapamiętaliście?
- Kto odwiedził dom Muminków?
- Dlaczego muminki bały się Buki?

4. Zgłębianie ciszy w lesie

Nie wiem czy wiecie, ale kiedy Buka pojawia się w okolicy, robi się bardzo cicho. Tak cicho, że prawie nic nie słychać. Ale czy na pewno? Posłuchajmy co się kryje w tej ciszy.

Zachęcaj dzieci do tego, aby położyły się na podłodze i przez 2 minuty starały się wsłuchać w odgłosy ciszy. Dzieci mogą zamknąć oczy i przyjąć wygodną pozycję.

Co udało Wam się usłyszeć?

5. Nadanie emblematów zwierzątek

Chciałabym Was zaprosić do tego, abyście teraz stali się takimi zwierzątkami z lasu Muminków – mam worek i obrazki zwierzątek, chciałabym, abyście wylosowali jeden obrazek i nakleili sobie na bluzkę. Ja będę dzisiaj Waszym przewodnikiem po lesie Muminków i dlatego stanę się na chwilę Sową.

6. Buka ryczy – zwierzątka dobierają się w pary

Dzieci chodząc po sali w różnych kierunkach, wyobrażają sobie, że chodzą po lesie. Na hasło: BUKA RYCZY! jak najszybciej dobierają się w pary lub trójki, żeby dodać sobie odwagi. Na hasło: BUKA JEST CICHO, dzieci z powrotem wracają do spaceru po wyobrażonym lesie. Hasło: BUKA RYCZY! powtarzane jest kilka razy.

7. Torebka Buki – stymulatory

Drogie zwierzątka, Buka podrzuciła mi swoją torebkę, powiedziała, że znajdziemy tam informacje o niej, żeby ją lepiej poznać. Chcecie zobaczyć, co jest w środku?

Każde dziecko wyciąga jeden przedmiot i opowiada, co ten przedmiot może powiedzieć o Buce.

8. Jak wygląda przyjaźń, jak ją nawiązywać? – rysunek

Każde dziecko rysuje, jak wg niego wygląda przyjaźń. Prowadząca podsumowuje co widzi, udziela asertywnych pochwał.

9. Jak jako Buka nawiązać przyjaźń – pacynka

Drogie zwierzątka, chciałabym, żebyśmy spróbowali postawić się w sytuacji Buki, na chwilę się nią stać. I chciałabym, żeby spróbować pokazać Buce, jak może zachować się na balu zwierzątek. Teraz Ci, którzy będą chcieli stanąć się na chwilę Buką (pacynka), a inne zwierzątko będzie żyrafą (pacynka) i zobaczymy jak Buka może zdobywać nowych przyjaciół.

Zaczynamy od tego, kto na chwilę chciałby stać się żyrafą, a kto Buką. Dzieci rozmawiają na forum, po czym robimy zmianę.

10. Buka patrzy – zabawa ruchowa, współpraca

Pokazaliście Buce, jak można nawiązywać nowe znajomości, chciałabym, żebyście pokazali jej jak wygląda współpraca.

Prowadząca stoi obrócona, z pacynką na ręce, a dzieci są ustawione na starcie ich zadaniem jest pochwycenie kluczy spod stóp Buki i przekazanie między sobą przynajmniej 3 osobom. Buka co jakiś czas odwraca się i patrzy, jeśli ktoś się porusza, wszyscy wracają na start. Jest to modyfikacja zabawy w Baba Jaga patrzy.

11. Wyjście z roli

odklejenie emblematów zwierzątek

12. Omówienie warsztatu

- Co zapamiętaliście z naszej wspólnej zabawy?
- Jaki problem miała Buka?
- Jak jej pomogliśmy?
- Jak nawiązywać nowe przyjaźnie?



13. Pożegnanie

Dzieci mogą narysować, czy warsztaty im się podobały czy nie.